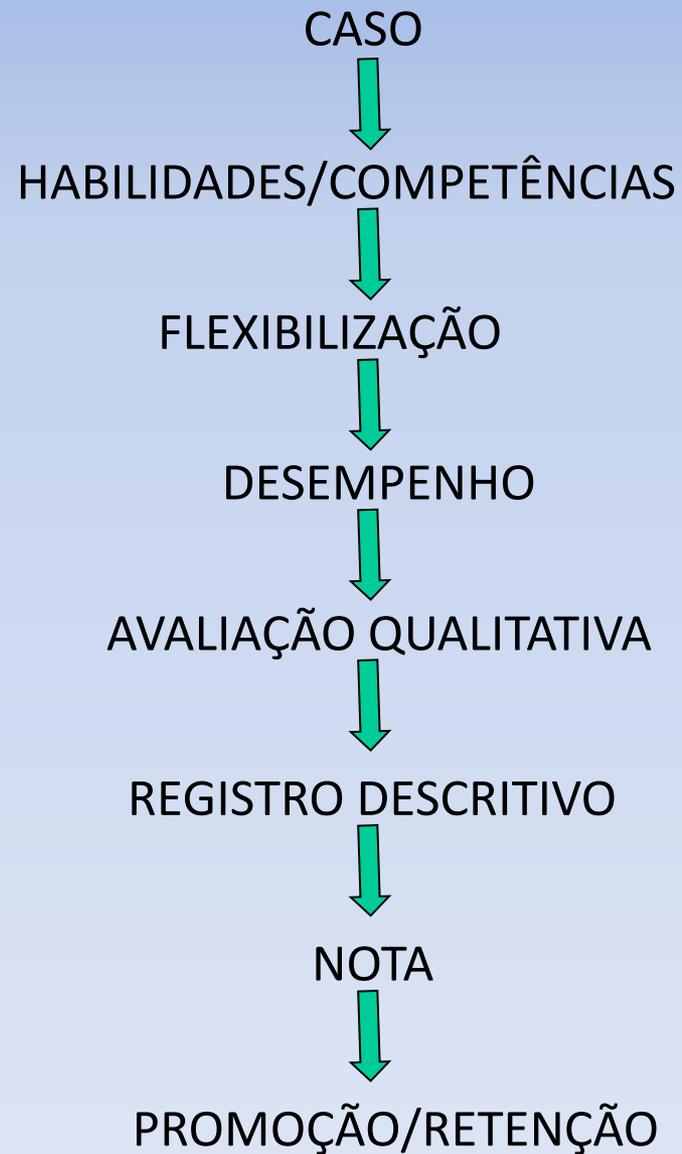
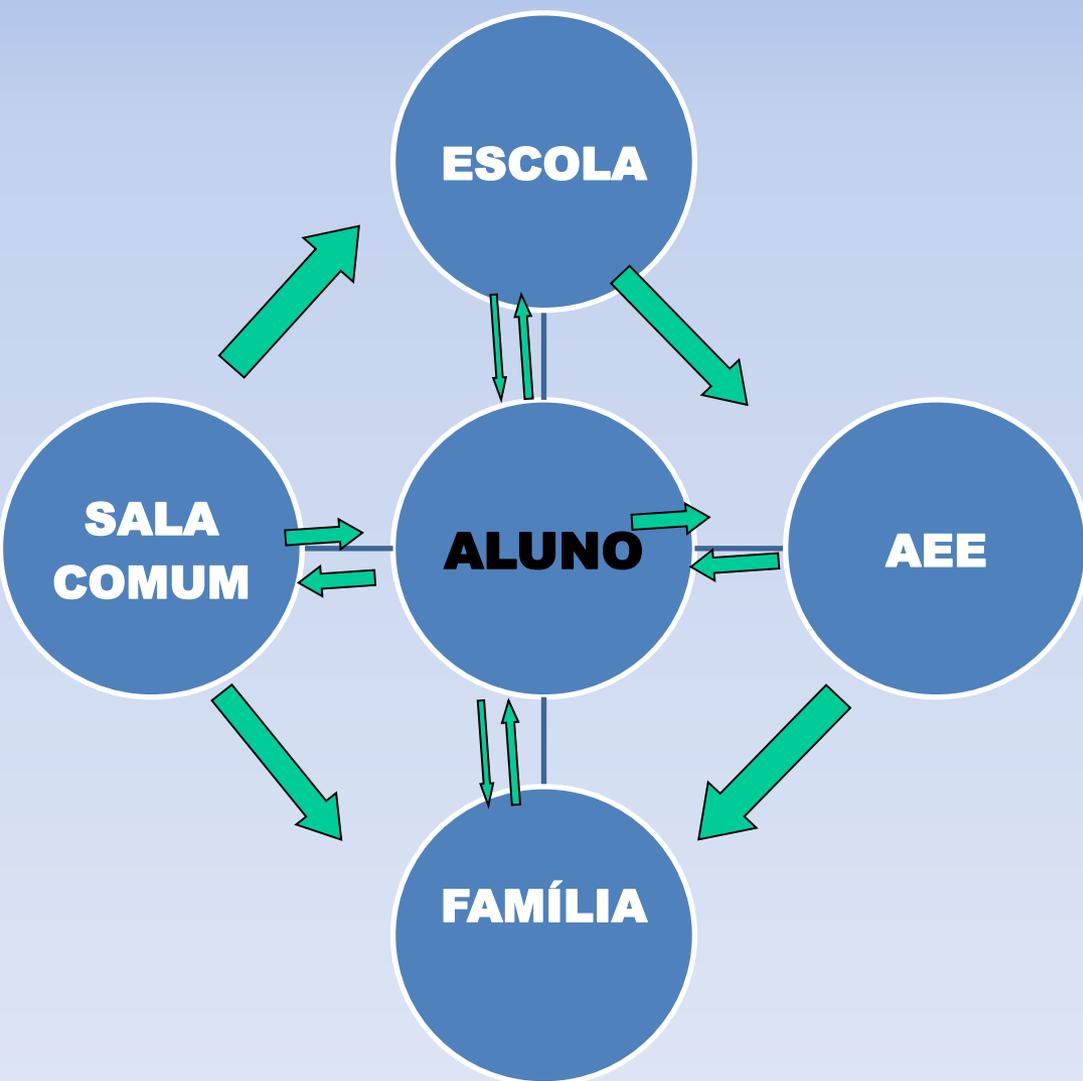


OBJETIVO:

ORIENTAR OS PROFESSORES DAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS QUANTO AO ESTUDO DE CASO, SUAS ETAPAS E A ELABORAÇÃO DO PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO.

INCLUSÃO NA PRÁTICA ESCOLAR



DIFERENÇA ENTRE O ENSINO COMUM E A EDUCAÇÃO ESPECIAL:

ENSINO COMUM

Responde pela escolarização de todos os alunos, independente das condições intelectuais, sensoriais e físicas.

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Visa assegurar ao seu público alvo a participação, independência, autonomia na construção de seu conhecimento, possibilitando que os alunos aprendam o que é diferente do currículo do ensino comum.

O AEE é um serviço da Educação Especial que identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade, que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas (SEESP/MEC/2008)

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DO AEE

O trabalho do professor do AEE é realizado com base na Aprendizagem Colaborativa em Rede – ACR a qual está centrada na resolução de problemas. O professor do AEE investiga os possíveis problemas que possam estar limitando a aprendizagem do aluno.

Orienta-se pelo estudo de caso, que deve ser efetivado pelo professor de AEE, visando o desenvolvimento de um plano de Atendimento Educacional Especializado.

ESTUDO DE CASO

Etapas:

1. Apresentação do problema
2. Esclarecimento do problema
3. Identificação da natureza do problema
4. Resolução do problema
5. Elaboração do plano de AEE

ESTUDO DE CASO

1. Apresentação do problema

O professor do AEE toma conhecimento da problemática e das barreiras enfrentadas pelo aluno no contexto escolar e ou familiar.

ESTUDO DE CASO

2. Esclarecimento do problema

O professor do AEE identifica os diversos aspectos relacionados ao desenvolvimento e aprendizagem do aluno que podem ou não estar associados à natureza do problema por ele enfrentado.

- Quais as potencialidades do aluno para aprendizagem e para interação na sala de aula?
- Qual é a natureza de sua dificuldade?
- Será necessário o uso de instrumentos ou recursos para auxiliá-lo na sua aprendizagem?

ESTUDO DE CASO

2-Esclarecimento do problema

Em que situações em sala de aula o aluno demonstra maior interesse e se implica na atividade? Em que situações ele demonstra maior agitação e falta de atenção e concentração? Na tentativa de responder as questões acima, a professora do AEE entrevista a professora e a família do aluno

ESTUDO DE CASO

2-Esclarecimento do problema

Na tentativa de responder as questões acima, a professora do AEE:

- entrevista a professora e a família do aluno,
- observa o aluno na sala de aula e se possível em outros espaços da escola.
- avalia o aluno na SRM sob diferentes aspectos do desenvolvimento e da aprendizagem procurando identificar suas potencialidades e fragilidades.

ESTUDO DE CASO

3. Identificação da natureza do problema

Todas as informações coletadas na etapa anterior permitem: -A identificação da situação do aluno e do ambiente com o qual ele interage. -A análise da problemática possibilitando a identificação da natureza do problema do aluno.

ESTUDO DE CASO

4. Resolução do problema

O professor identifica as potencialidades do aluno, da escola, da família e da comunidade que possam contribuir para a resolução da problemática por ele enfrentada bem como, suas principais dificuldades e, identifica estratégias e recursos pedagógicos que auxiliem na eliminação dessas dificuldades

ESTUDO DE CASO

5. Elaboração do plano de AEE

Resulta das escolhas do professor quanto aos recursos, equipamentos, metodologias, estratégias e apoios mais adequados para que possam eliminar as barreiras que impedem o aluno de ter acesso ao que lhe é ensinado na sua turma da escola comum, garantindo-lhe a participação no processo escolar e na vida social em geral, segundo suas capacidades.

ESTUDO DE CASO

5. Elaboração do plano de AEE

O professor planeja intervenções a serem realizadas:

- ✓ com o aluno na sala de recurso;
- ✓ na interlocução com o professor do ensino comum;
- ✓ Na interlocução com a gestão escolar.
- ✓ na interlocução com a família .

Principais Funções do Professor de AEE

- Gestão dos processos de aprendizagem,
- Acompanhamento do processo de aprendizagem do estudante,
- Avaliação do desenvolvimento e funcionalidade do estudante

A GESTÃO DOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM

Consiste na organização de situações de aprendizagem no espaço da sala de recurso multifuncional, bem como na interlocução com o professor do ensino comum

A GESTÃO DOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM

- **Na sala de recurso multifuncional o trabalho deve centrar-se:**
 - na atenção aos aspectos que podem potencializar o desenvolvimento e a aprendizagem do aluno.
 - No planeamento e desenvolvimento de intervenções que possibilitem a eliminação das barreiras que dificultam a aprendizagem desse aluno.

A GESTÃO DOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM

A interlocução como professor do ensino comum deve centrar-se:

- na obtenção de informações sobre o funcionamento do estudante na sala de aula.
- no conhecimento das práticas do professor do ensino comum, visando a interação e participação do estudante na sala de aula
- na observação sobre a organização do espaço físico da sala,
- na criação, quando necessário, de materiais de suporte para o acesso ao conhecimento em sala de aula do ensino comum

O ACOMPANHAMENTO

Acompanhamento do processo de aprendizagem do aluno:

-Consiste no desenvolvimento de ações expressas no plano de AEE que visam o progresso na aprendizagem do aluno, bem como sua melhor interação no espaço escolar.

Avaliação do aluno no âmbito do AEE

No início do atendimento efetiva-se através do estudo de caso, que visa construir um perfil do aluno que possibilite elaborar o plano de AEE.

Ao longo do atendimento, que implica no desenvolvimento do plano de AEE, o professor avalia o aluno na SEM para verifica sua evolução nos diferentes aspectos trabalhados e também se informa junto ao professor do ensino comum sobre o desempenho do aluno naquele espaço educativo. Busca ainda informações com a família para verificar o impacto do plano de AEE no meio sócio familiar.

